COUNCIL OF
MARITIME PREMIERS
MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

MPHEC CESPM

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick

(506) 455-5046

FINANCIAL PLAN 1982-83

FINANCIAL PLAN

1982-83

In accordance with its Act of Establishment, the Maritime Provinces Higher Education Commission submits to the Council of Maritime Premiers for approval its Plan for Financing Higher Education in the region for 1982-83. As in previous years, the Commission has included in the 1982-83 Plan forecasts for the two subsequent fiscal years, 1983-84 and 1984-85.

The recommended government support levels for the post-secondary institutions included in the Commission's Act are as follows:

	1981-82 Revised Estimates	1982-83 Recommended	1983-84 Forecast	1984-85 Forecast
Operating Assistance				
Unrestricted	197.7	226.8	257.3	290.8
Restricted	9.0	10.3	11.6	13.1
Capital Assistance	N/A	15.5	15.6	10.5
Administration	0.6	0.6	0.7	0.8

The Commission's 1982-83 recommendations have been

developed at a time when significant unresolved issues face post-secondary education in Canada:

- There has been considerable speculation that the Federal Government's participation in financing post-secondary education may be reduced and/or changed.

- Enrollments have been predicted to stabilize and then decline in the early 1980's because of demographic factors; however, because of changing participation rates Maritime institutions experienced a 3% enrollment increase in 1980-81 and expect a further increase of a similar magnitude in 1981-82.

- Changing technology, a factor emphasized in last year's Financial Plan, will have immeasurable effects upon post-secondary education programme demands and their systems of delivery.

- The volatile economic environment within which institutions have been operating has enabled institutions to provide minimal salary increases while absorbing price increases in non-salary expenditure areas that have been considerably higher than consumer price index increases.

All of these issues which produce a great deal of uncertainty at this time could involve considerable change for post-secondary education institutions. As is the case with most institutions in society, change at universities and colleges creates difficulties and by nature occurs at a slow rate. In

setting the scene for its 1982-83 financial recommendations, the Commission will present a detailed description of the major areas of uncertainty referred to previously together with its advice to governments and/or institutions on directions that should be taken.

Federal Government Participation in Post-Secondary Education Financing

The current federal-provincial cost-sharing arrangements under the Established Programmes Financing (EPF) are due to expire at the end of March 1982. The Federal Government has indicated its dissatisfaction with the low visibility and influence under the current arrangements for cost-sharing post-secondary education.

In the budget brought down on November 12, 1981 the federal government has stated that it plans to reduce EPF transfers by eliminating the 1972 Revenue Guarantee which was included in the 1977 EPF arrangements. However, the federal government stated that there is no intention of reducing programme funding for post-secondary education and in fact projected annual increases of 13.4% for EPF transfers in respect of medicare and post-secondary education in the five year period 1982-83 to 1986-87. The federal proposals for future cost-sharing arrangements will naturally alleviate some of the

fear that has arisen among post-secondary groups as the result of speculation that federal support for post-secondary education would be reduced considerably. Nevertheless, the federal decision to continue its existing support levels for post-secondary education does not mean that the present arrangements for supporting post-secondary education will be maintained.

In supporting documentation tabled with the budget, the Federal Government reaffirms its dissatisfaction with the current arrangements and provides a time frame extended to March 31, 1983 for the federal and provincial governments to negotiate satisfactory arrangements. The federal budget does not go into detail about the nature of future arrangements other than to stress the importance of post-secondary education to the economic development of Canada and the necessity of funding arrangements that will insure that federal objectives can be met. There are certain obvious alternative funding directions that could be pursued by the Federal Government. These include: the channelling of funds for post-secondary education to institutions through students and an improved student-aid programme under an arrangement whereby tuition fees would be expected to form a greater proportion of institutions' revenues; the provision of increased funding for research and related overhead costs; and the expanded use of targeted funding to institutions for

programmes and projects of high priority with the Federal Government.

The report of the departmental task force commissioned by the Minister of Employment and Immigration, Labour Market Developments in the 1980's, (July 1981), strongly favours these alternative funding directions. The task force favours a reduction in the present block funding combined with the introduction of a mixture of funding mechanisms to increase the flexibility of post-secondary education in responding to labour market demands. One such funding mechanism would be an improved student-aid plan to increase accessibility for disadvantaged or low income students and to accommodate higher tuition fees in disciplines with higher labour market demand. Other initiatives would include federal financial involvement in expanding cooperative education programmes, the provision of thrust funding to facilitate expansion of engineering, science, technologies and business training, and increased federal absorption of the cost of university-based research.

The recommendations of the Parliamentary Task Force on Federal Provincial Fiscal Arrangements contained in its report Fiscal Federalism in Canada (August 1981) are less explicit about the future role of the Federal Government in funding post-secondary education. However, like the report Labour Market Developments in the 1980's the Task Force stresses the importance

of consultation between federal and provincial ministers on areas of concern. In addition the Task Force recommends: continued block funding support for post-secondary education but earmarked and separate from health transfers; appropriate action in the area of student-aid; and the transfer of federal expenditures on post-secondary education from the Social Affairs envelope to the Economic Development envelope. This last recommendation is based on submissions to the Task Force by federal ministers and would facilitate movement in the directions referred to previously.

Another Parliamentary Task Force, that on Employment Opportunities for the '80's, has also made recommendations that relate to the future financing of post-secondary education. In its report Work for Tomorrow (October 1981) this Task Force, among other things, recommends that: the federal government continue its programme of assistance to post-secondary education; governments and post-secondary institutions should attempt to reallocate resources to programmes offering greatest employment opportunities; governments should encourage the development of high technology institutions; the federal government should assist the expansion of cooperative education programmes; and governments, educational authorities and donors should review their funding for education and training to ensure that those facilities and disciplines that will be in greatest demand during the 1980's will benefit most from their funding.

These three recent reports represent the results of extensive study and consultation and as will be seen in later sections of this document the Commission is able to support some of their conclusions. The Commission is, however, concerned that the federal government, in assessing its participation in post-secondary education, will be unduly influenced by the "job matching" emphasis given to post-secondary education in these studies. The Commission believes that post-secondary education's other roles should also be studied from a federal government perspective. Such further study of the social benefits of post-secondary education should precede the adoption of new arrangements for financing post-secondary education by the federal and provincial governments.

In consultations concerning future funding arrangements the Commission has taken the view that there is a role for the Federal Government to play in financing post-secondary education because of the following factors:

i) the mobility of students and graduates

ii) universal accessibility and varying provincial funding capabilities

iii) the importance of highly qualified manpower to the economic well-being of Canada

iv) the universities as national resources

v) the role of universities in the international community

vi) national standards and quality levels

vii) the relationship of post-secondary education financing to other federal programmes, e.g. research, student-aid, minority language education.

The MPHEC is pleased that future federal-provincial cost sharing arrangements for post-secondary education will not be the result of unilateral federal initiatives but will involve a cooperative approach between the two levels of government. The Commission strongly supports the consultative process recommended by the Parliamentary Task Force on Federal Provincial Fiscal Arrangements and provided for in the Federal budget proposals. Otherwise the respective governments' programmes in the area of post-secondary education may have conflicting objectives and results and institutions could find themselves at the centre of dispute. A forum that will produce substantive consultation between those responsible in the two levels of government will be conducive to the development of complementary programmes that recognize the regional differences within the country.

The Maritime governments should impress upon the Federal Government the needs of the region and the nature of its post-secondary education institutions, and the resulting importance of the recommendation of the Fiscal Arrangements Task Force that block funding for post-secondary education continue.

For instance, the Federal Government should take into account the varying fiscal capabilities of provinces before altering post-secondary funding arrangements in order to ensure the continued existence of a reasonable level of post-secondary education being available throughout the country. In addition it would be important for the Federal Government to recognize that most of the Maritime universities are small undergraduate liberal arts institutions and that any widespread movement from block funding for post-secondary education to research or targeted projects would likely have a particularly adverse effect on the institutions of this region.

The Commission recognizes some validity in the alternative funding directions under consideration by the Federal Government particularly as they relate to tuition fee levels, research funding and labour market requirements. However, any changes should not be at the expense of basic funding for post-secondary education and should take place only after consultation between the two levels of government.

For the past several years the Commission has made its operating assistance recommendations with the expectation that tuition fees should increase with inflation and not become a smaller proportion of institutional revenues. Despite a concern about variations in fee levels among provinces the MPHEC is of the opinion that student fees could be a higher proportion of

institutional revenues upon the condition that enhanced student-aid programmes would ensure access to post-secondary education by students with financial needs. Such a situation allows institutions to be more independent of a single dominant funding source, more responsive to students, and probably more susceptible and able to change.

Expanded research plans will be essential for Canada in the 1980's. In previous publications the Commission has emphasized the indirect impact of sponsored research funding upon support levels for post-secondary education institutions. The Commission also emphasized the need for Maritime provincial governments to increase support levels for sponsored university research in order to complement the federal efforts and to ensure that research funding is directed toward solving problems facing the region. The recent report of the Council of Maritime Premiers' Committee on Research and Development also points to the importance of such research and development for the region. Consultation and cooperation between both levels of government is essential in this crucial area of expansion.

Provincial and federal governments are vitally concerned with present and future labour market requirements in order to ensure appropriate economic development and, as discussed in the later section dealing with changing technology, universities have an obligation to respond to highly qualified

manpower requirements for the country. Targeted funding programmes that are approved by governments on a cooperative basis may be warranted to assist universities to respond to labour market demands in some circumstances. In addition incentives available to students could also assist in meeting labour market requirements; however, such incentives should be distinct from student-aid programmes which should continue to be needs based.

Enrollment Outlook

For the past several years the enrollment projections for post-secondary education institutions have received a great deal of attention. Projections prepared by the MPHEC in 1977 had indicated that enrollments would increase very gradually until 1982-83 and then decline by 25-30% over the subsequent ten year period because of demographic factors. Actual enrollment levels since the time of the Commission's initial projections have been lower than forecast due to declining participation rates. However, in 1980-81 participation rate trends reversed significantly (see Appendix I) and enrollments increased by nearly 3% in the Maritime provinces. On the basis of preliminary indications for 1981-82 a further increase of a similar amount is expected. Updated projections for the period 1981-82 through 1984-85 are presented in Appendix II.

The recent enrollment increases do not mean that a decline similar to that predicted earlier will not take place; however, they have caused the Commission to give extensive consideration to future enrollment levels. The Commission is of the opinion that the recent turnaround in participation rates is due to a combination of factors. These include enhanced employment prospects and higher starting salaries for graduates, reduced negative publicity concerning post-secondary education, and the further movement of students into programmes with higher employment demand.

The Commission, as will be seen later in this Financial Plan, is not recommending that the Council provide additional assistance in respect of the current enrollment increases. Nevertheless, the Commission wishes to emphasize to governments in considering 1982-83 funding levels that enrollments are not yet in a state of decline. At the same time post-secondary education institutions should not look at 1980-81 enrollment levels and 1981-82 prospects as an absolute trend in enrollment directions but simply as the results of an improved attitude at this time toward post-secondary education by potential students.

Changing Technology

In last year's Financial Plan, the Commission gave

considerable emphasis to the impact that technological change will have on the region's post-secondary education institutions. The region's institutions have been responding to some of the initial demands of this change. For instance in response to student demands in engineering, computer science and business administration/commerce programmes, universities have accommodated enrollment increases of 35% in these programmes since 1976-77. Nevertheless, demands for places in these programmes continue to be very strong. As evidenced in the CEIC task force report Labour Market Developments in the 1980's referred to earlier, accelerating pressures will be placed upon universities to expand the numbers of graduates in disciplines where high labour market demand exists.

Within the constraints described in the following paragraph, the Commission strongly believes that universities have a responsibility to respond to labour market pressures. This responsibility stems from an accountability to taxpayers for the large amount of public support provided to higher education. Responding to labour market demands in the future will require size modifications in existing programmes and the introduction of new programmes associated with new technologies. The difficulty of adapting to changed programme initiatives will be compounded by the internal reallocation of institutional resources that will be necessary.

Within the resource reallocation process, the dual role of universities to educate students for living, and earning a living must be taken into account. Consequently,

- Universities should continue to make available a reasonable range of general education programmes because of social and cultural benefits
- Professional and job oriented post-secondary education programmes particularly at the university level should contain an adequate amount of general education courses in order that graduates will have increased flexibility in coping with future change
- Some professional programmes have cyclical demands and universities have to balance the cost of maintaining a programme base versus the cost of redeveloping programmes when such programmes once again become of high demand.

These factors are important considerations for universities and could mean that future changes in programme directions may require additional resources.

Changing technology will also place other types of

pressures on post-secondary education institutions. Programme curricula and cooperative education will require much more consultation and revision in order to reflect theoretical and technological advancement. Teaching and research equipment will become obsolete and require replacement much more rapidly. Older students with work force experience seeking career change or professional upgrading may demand very different learning approaches and settings than traditional students. Telecommunication advancements will enable institutions to access more easily some segments of the population but initially will be very costly.

All of these effects of technological change will have financial implications for post-secondary institutions and possibly on government support levels. In order for institutions to respond appropriately the issues of resource reallocation as well as the availability of additional resources discussed in the previous paragraphs become more critical.

Economic Environment

As has been enumerated in successive Financial Plans, Maritime post-secondary education institutions over the past five years have been grappling with considerable fiscal restraint. Although the Commission's operating assistance recommendations have been accepted by the Council the past two years, these

recommended support levels were considered minimal by the Commission and came on the heels of approved levels being significantly lower than those recommended in preceding years. In recent years the Commission has based its recommended increases for sustaining ongoing levels of activity upon actual cost increases incurred by institutions in the twelve months prior to the Commission's finalizing its recommendations. Such an approach avoids the uncertainty of predicting future rates of inflation and economic growth. However, in a period when inflation rates and salary settlements are changing at an accelerating rate, the time lag between when price increases are incurred and when they are recognized in operating grants has intensified the financial pressures upon MPHEC institutions.

For the past several years Atlantic universities have been developing and refining a non-salary price index based upon a similar index that had been developed previously in Ontario. This index reveals in Appendix III that the impact of inflation on the particular mix of goods acquired by Maritime universities has been significantly higher than the normally accepted rate of inflation as represented by the Consumer Price Index. Between 1974-75 and 1980-81 the non-salary price index has averaged increases of 3.4% in excess of the CPI increases. Such non-salary price increases have restricted further the funding available for salary increases, or maintaining employee numbers

and non-salary expenditure levels. The graph included as Appendix IV reveals that since 1975-76 there has been a 4.0% decline in real terms in government support to post-secondary education on a per student basis.

The Commission may be relatively unique when compared to government departments and agencies in that its funding recommendations and subsequent approved funding levels must provide for all salary and cost increases in the upcoming budget year. Although government budgets may include provisions for salary increases in budget requests, the impact of salary settlements if higher than estimated will usually result in adjustments to departmental approved expenditure levels. These subsequent budget increases are partly responsible for the higher variations between budget and actual expenditures for government departments than for post-secondary education and also for some of the decline in post-secondary education's proportion of total government expenditures (Appendix V). This situation causes some concern in that the Commission is of the opinion that the structure for providing assistance should not be a contributing factor to post-secondary education seeming to become a lower priority with governments.

The economic circumstances faced by Maritime post-secondary institutions over the past several years have been very similar to those faced by institutions in most other

provinces. Operating grant increases in the Maritimes have been in the middle of the range of increases for other Canadian universities. It is true that the government support base for Maritime universities has been traditionally lower than for most other provinces as evidenced in the reports of the Ontario Tripartite Committee on Interprovincial Comparison of University Expenditures, and that this situation may in fact have created greater financial difficulties for institutions in this region (Appendix VI). However, the Commission is not convinced that the support level variations between the Maritimes and other provinces warrant special recognition in its financial recommendations at this time. Interprovincial comparisons do not reflect differences among provinces such as in the range of programme offerings and the size of institutions. Work done to date in reviewing the support levels of some comparable institutions in other provinces and the Maritimes by the Commission has indicated that differences do not seem to be significant except for those institutions now eligible for equalization assistance. The Commission will continue its work in this regard during the next year in order to ascertain whether unrecognized material differences in support levels exist.

The Commission recognizes that institutions have been hard-pressed in responding to the financial difficulties they have been facing in today's changing environment. However, for

the forseeable future, levels of public assistance available for post-secondary education and most other government programmes are going to be fairly restrictive. As referred to previously, more aggressive decision making involving resource reallocation will be essential if institutions are to respond adequately to the demands that will be placed upon them. Post-secondary education institutions will not be able to continue to apply the impact of such restrictive funding levels more or less uniformly across all programme areas.

As stated previously, the Commission recommendations have been strongly influenced by factors identified in the previous pages. In addition the Commission has received five year projections from institutions on operating assistance, capital assistance, enrollments, programmes and research. The information contained in such projections is invaluable in making the Commission aware of institutional planning directions and financial requirements. In addition the Commission's Finance Committee received submissions from student, faculty, and institutional associations that were of great importance to the Commission in preparing its recommendations.

Commission Recommendations

Operating Assistance - Once again the Commission is presenting its recommended operating assistance increases for

1982-83 and projections for 1983-84 and 1984-85 in several categories in order that the Council can more easily consider and respond to the recommendations. The Commission's recommended increases are summarized on page 21.

The recommended increase in operating assistance for 1982-83 is 14.75% and increases of 13.4% and 13.05% are forecast for 1983-84 and 1984-85 respectively. The 1982-83 increase on a government fiscal year basis consists of 12.9% for sustenance (13.3% on institutions' fiscal year); 1.0% for programme expansion and 0.85% for equalization.

The Commission has again used actual increases in wages and salaries and price increases in non-salary items (Atlantic Universities Non-Salary Price Index) over the past twelve months as the basis for the sustenance increase. Despite some disadvantage in a period of rapid economic change, the Commission has decided to continue this approach. The principle of providing assistance on the basis of actual cost increases incurred seems to have fairly widespread acceptance among governments and institutions.

In addition to the allowance for actual cost increases that have been experienced during the past year by institutions the Commission has included a supplementary sustenance allowance of 1.0% in 1982-83. This allowance is recommended to offset the disadvantageous results of basing recommendations on actual cost increases at a time of accelerating inflation rates. The

TABLE 1

	1982-83 Recommended	1983-84 Forecast	1984-85 Forecast
SUSTENANCE			
- Expenditure Inflator	11.90	12.00	12.00
i) An allowance to reflect the rates of increase for wages and salaries in Canada and institutional non-salary expenditures. For 1982-83 the provision represents actual increases that have taken place during the past year while the provision for the two subsequent years are based on projections.			
ii) An allowance to reflect delay in cost increases and slippage relative to government expenditures	1.00	-	-
- Tuition Fee Allowance	-	-	-
No provision is provided to offset the effect of inflation upon tuition fees. Should institutions not increase tuition fees, the average increase in total institutional revenues in 1982-83 would be approximately 11.3%. In order for the governments to provide the recommended increase in institutional revenues without a tuition fee increase, operating assistance would have to be increased by 15.2%.			
- Enrollment Allowance	-	-	-
Since enrollment levels are not expected to drop below the 1974-75 level (the last year in which enrollment increases were recognized in grant increases) during the forecast period no adjustment is recommended.			
PROGRAMME EXPANSION	1.00	0.65	0.30
This provision relates to programme expansion at Dalhousie University, Acadia University, Holland College, the Nova Scotia Agricultural College and the Maritime Forest Ranger School.			
EQUALIZATION	0.85	0.75	0.75
- Assistance for Institutions Receiving Relatively Low Support Levels			
This provision is in respect of a 10 year programme to improve the support levels of Nova Scotia institutions receiving relatively low levels of support and in respect of the extra assistance requirements of the Université de Moncton (1982-83 only).			
TOTAL	14.75	13.40	13.05

supplementary allowance is in recognition of the time lag from when cost increases are incurred until they are recognized in operating grants and also in recognition of the slippage that has occurred in operating assistance relative to other government expenditures.

The recommended or forecast increases contain no provisions for enrollment change or offsetting tuition fee increases. Despite the enrollment increase in 1980-81 and the further increase projected for 1981-82 the Commission did not include a provision for this item since enrollment levels are not expected to materially exceed those of some earlier years. With regard to tuition fees the Commission continues to expect fees to increase with the cost of living and governments would be expected to increase student-aid provisions accordingly.

The 1982-83 recommendations include a 1.0% provision for programme expansion at Dalhousie University (dental school expansion and Ph.D. in clinical psychology), Acadia University (food science), Holland College (various programmes) and the Nova Scotia Agricultural College (years 3 and 4). 1983-84 and 1984-85 forecast provisions of 0.65% and 0.30% are for programme expansion at the same institutions except that the Maritime Forest Ranger School is added commencing in 1983-84 and the three year expansion at Holland College ends in 1983-84.

The equalization provision of 0.85% in 1982-83 is for the continuation of the equalization programme to improve the

support levels of certain Nova Scotia institutions receiving low levels of support and the Université de Moncton. Projections of 0.75% in each of the years 1983-84 and 1984-85 are included for the equalization of Nova Scotia institutions.

Based on the existing regional funding formula whereby each province is responsible for grants to institutions located within its borders and makes contributions to the other two provinces in respect of its students enrolled in university programmes not offered in the province of residence, the provincial contributions to the recommended and forecast levels of assistance are as follows:

	1981-82 Approved	1982-83 Recommended		1983-84 Forecast		1984-85 Forecast	
	$ Mil.	$ Mil.	% Inc.	$ Mil.	% Inc.	$ Mil.	% Inc.
New Brunswick							
Unrestricted	72.8	81.9		92.1		103.5	
Restricted	3.2	3.7		4.2		4.7	
Total	76.0	85.6	12.6	96.3	12.5	108.2	12.4
Nova Scotia							
Unrestricted	116.7	135.4		154.5		175.4	
Recoveries	(5.2)	(6.0)		(6.8)		(7.8)	
Restricted	5.2	6.0		6.7		7.6	
Total	116.7	135.4	16.0	154.4	14.0	175.2	13.5
Prince Edward Island							
Unrestricted	13.4	15.5		17.5		19.7	
Restricted	0.6	0.6		0.7		0.8	
Total	14.0	16.1	15.0	18.2	13.0	20.5	12.6
Total							
Unrestricted	197.7	226.8		257.3		290.8	
Restricted	9.0	10.3		11.6		13.1	
Total	206.7	237.1	14.7	268.9	13.4	303.9	13.0

Note: The above provincial contributions do not reflect foreign student tuition fee recoveries.

Capital Assistance

The MPHEC's capital assistance recommendations and forecasts for the years 1982-83, 1983-84 and 1984-85 are presented on the basis of projects recommended in Appendix VII. As noted with some of the projects, government approvals have already been received. With regard to the remaining projects, the Commission's recommendation at this stage represents approval in principle, with estimated costs and more detailed planning subject to further evaluation after initial government approval has been received.

Projects that have been requested and which are not recommended by the Commission at this time are presented in Appendix VIII.

The estimated cash flow related to the Commission's recommended projects is as follows:

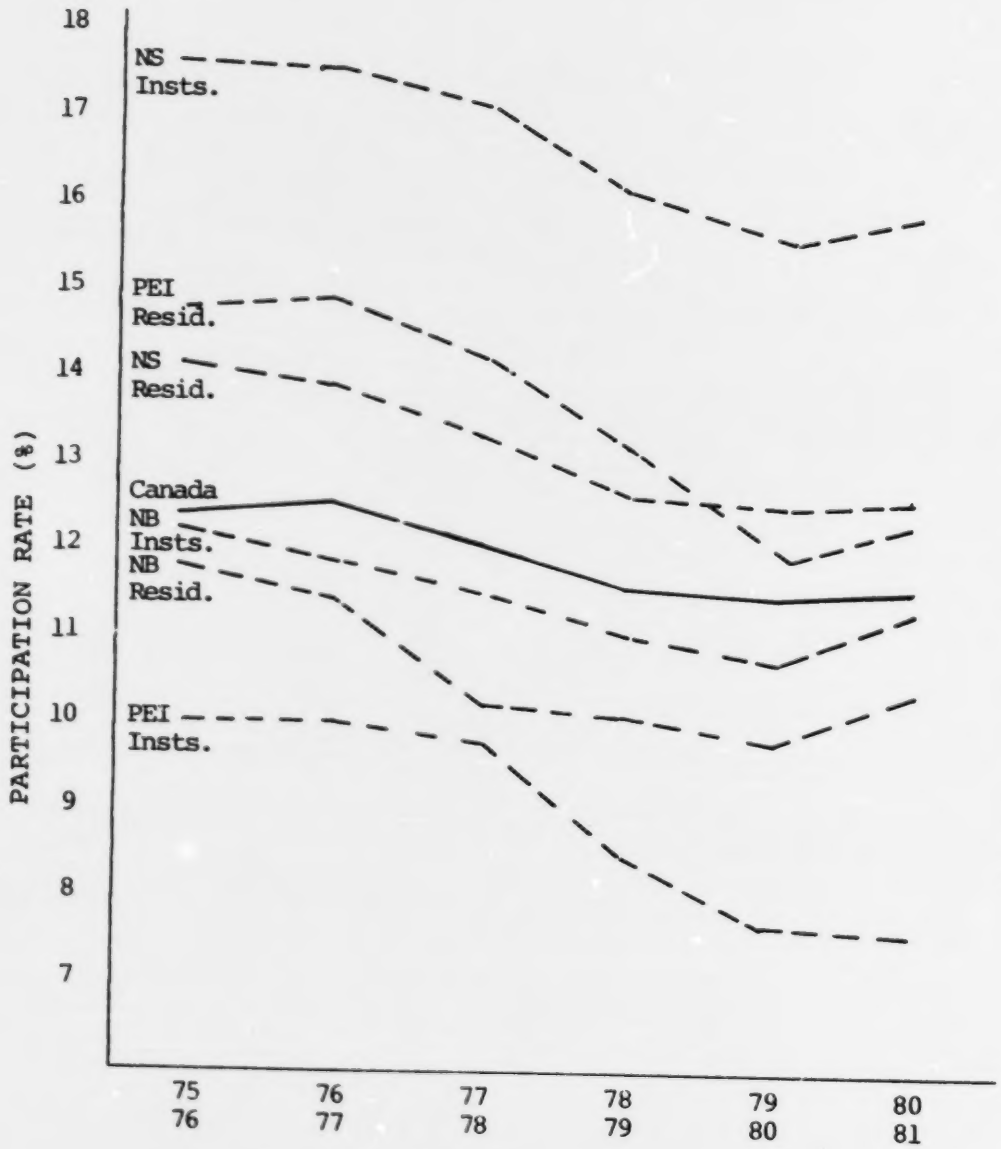
	1982-83	1983-84	1984-85
		($ millions)	
New Brunswick	5.8	5.5	4.3
Nova Scotia	9.2	8.3	4.3
Prince Edward Island	0.5	1.9	1.9

Commission Administration

The Commission administration budget request for 1982-83 is $633,000. The 1982-83 request and the forecast for the two subsequent years assume no significant change in levels of activity and provide for a continuation of a staff complement of eleven positions.

Conclusion

The Commission wishes to emphasize to the Council of Maritime Premiers that the recommendations as outlined are considered to be essential levels of support for the period concerned. The MPHEC is satisfied in retrospect that its recommendations in the past, even in years when they were not accepted, have been appropriate in the Maritime and Canadian context. The Commission has not incorporated in its recommendations any special provisions for the institutions to deal with the changes that may be required in responding to external initiatives. In the future, depending on the degree of change required and the role played by institutions, funding adjustments may be necessary. The Commission is confident that the Maritime post-secondary education institutions, if appropriately supported, will adequately respond to the changes and uncertainties they face.



PARTICIPATION RATES FOR FULL-TIME UNIVERSITY STUDENTS IN MARITIME UNIVERSITIES AND MARITIME STUDENTS RELATED TO 18-24 AGE COHORTS[1] MARITIME PROVINCES INSTITUTIONS AND RESIDENTS, 1975-76 TO 1980-81

1. Population estimates revised based on 1976 Census

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Actual and Projected Full-Time Enrollment
1977-78 to 1984-85

	Actual				Projected			
	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
New Brunswick	11,053	10,916	10,860	11,343	11,400	11,400	11,400	11,200
Nova Scotia	19,661	19,269	18,922	19,468	20,000	20,300	20,500	20,500
Prince Edward Island	2,288	2,115	2,052	1,993	2,000	2,100	2,300	2,400
Total	33,002	32,300	31,834	32,804	33,400	33,800	34,200	34,100

Appendix II

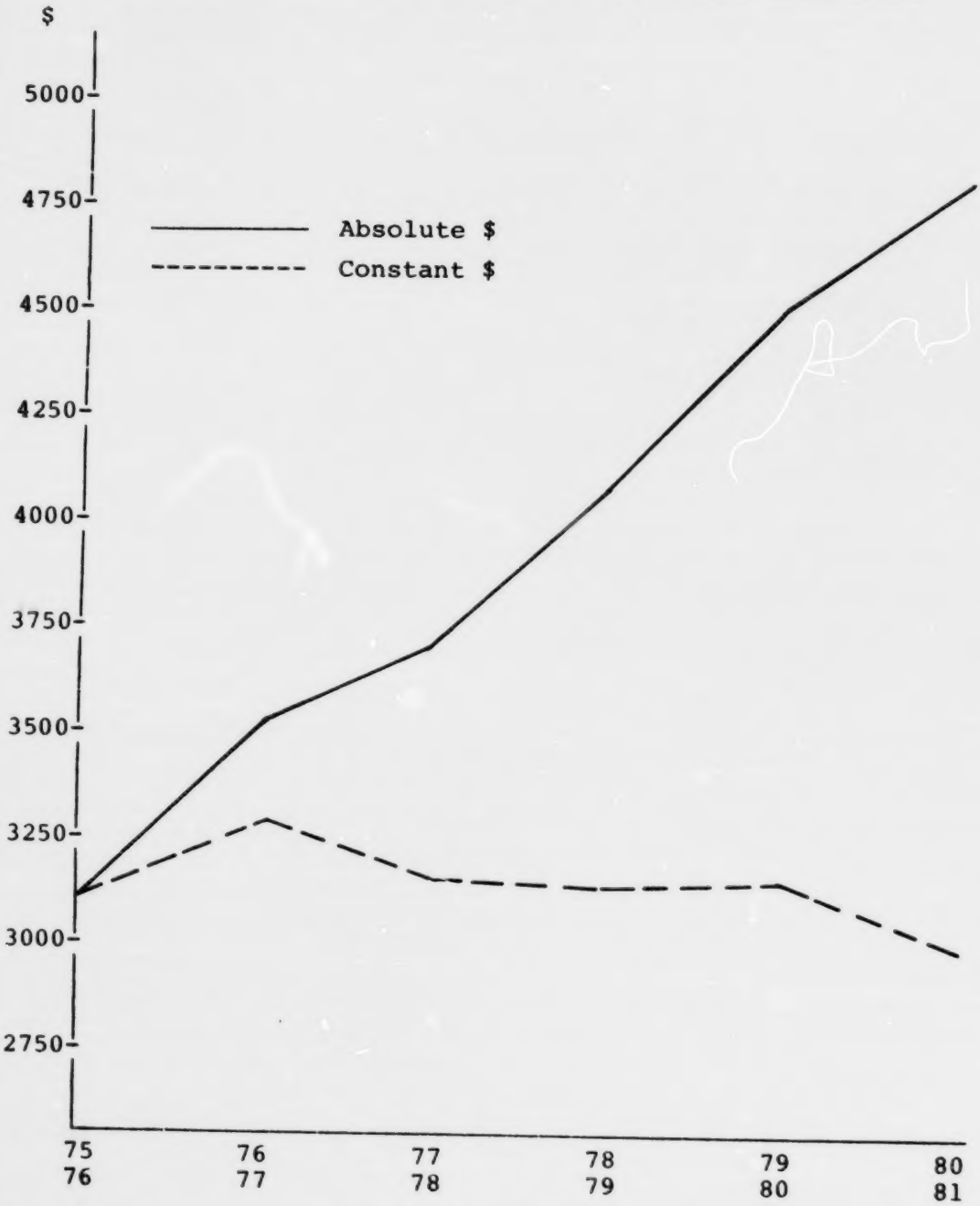
MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Comparison of Increases in the Consumer Price Index and the Atlantic Universities Non-Salary Price Index

	Consumer Price Increase[1]	Atlantic Universities Non-Salary Price Increase
1975-76	10.1	10.1
1976-77	8.9	9.7
1977-78	7.6	14.4
1978-79	9.0	15.2
1979-80	9.3	11.5
1980-81	9.4	13.5
1981-82	12.3	N/A

1. Year over year increases (May beginning of institutional fiscal year).

Appendix IV

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Operating Grant* Per Full-Time Equivalent Student
at Maritime Universities



*Includes Alteration and Renovation and Non-Space assistance but excludes supplementary assistance for debt servicing and programme expansion.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Comparison of Higher Education Expenditures Increases with Provincial and Various Departmental Increases
1974-75 to 1981-82[1] - Maritime Provinces

	1974-75			1978-79			1979-80			1980-81			1981-82	
	Budget	Actual	% of Total	Budget	Actual	% of Total	Budget	Actual	% of Total	Budget	Revised Estimate	% of Total	Budget	% of Total
Provincial Total	1,574.3	1,628.3	100.0	2,811.9	2,864.9	100.0	3,091.4	3,114.7	100.0	3,545.9	3,606.0	100.0	4,106.6	100.0
Social Sector - Various Departments														
Education														
School Boards - operating grants	250.1	258.1	15.8	454.4	459.8	16.0	489.6	509.0	16.3	553.2	559.8	15.5	600.5	14.6
Other	89.8	87.8	5.4	122.3	113.0	3.9	122.2	125.6	4.0	136.8	137.2	3.8	155.3	3.8
Total	339.9	345.9	21.2	576.7	572.8	20.0	611.8	634.6	20.4	690.0	697.0	19.3	755.8	18.4
Health	374.2	389.6	23.9	639.0	647.5	22.6	720.3	739.2	23.7	806.7	853.1	23.7	962.7	23.4
Social Services	158.3	165.6	10.2	299.4	296.0	10.3	301.0	309.7	9.9	341.4	352.4	9.8	392.7	9.5
Recreation and Youth	7.2	7.7	0.5	15.8	16.9	0.6	16.3	17.0	0.5	18.9	21.1	0.6	24.4	0.6
Higher Education - operating assistance	94.3	99.2	6.1	158.4	157.9	5.5	169.3	169.3	5.4	186.4	188.2	5.2	206.8	5.0

Percentage Increases

	Variance from Budget	Variance from Budget	Budget over Actual	Actual over Actual	Variance from Budget	Budget over Actual	Revised Estimate over Actual	Variance from Budget	Budget over Revised Estimate	1981-82 Budget over 1974-75 Actual
Provincial Total	+ 3.4	+ 1.9	+ 7.9	+ 8.7	+ 0.8	+ 13.8	+ 15.8	+ 1.7	+ 13.9	+152.2
Social Sector - Various Departments										
Education										
School Boards - operating grants	+ 3.2	+ 1.2	+ 6.5	+ 10.7	+ 4.0	+ 8.7	+ 10.0	+ 1.2	+ 7.3	+132.7
Other	- 2.2	- 7.6	+ 8.1	+ 11.2	+ 2.8	+ 8.9	+ 9.2	+ 0.3	+ 13.2	+ 76.9
Total	+ 1.8	- 0.7	+ 6.9	+ 10.8	+ 3.7	+ 8.7	+ 9.8	+ 1.0	+ 8.4	+118.5
Health	+ 4.1	+ 1.3	+ 11.2	+ 14.2	+ 2.6	+ 9.1	+ 15.4	+ 5.8	+ 12.8	+147.1
Social Services	+ 4.6	- 1.1	+ 1.7	+ 4.6	+ 2.9	+ 10.2	+ 13.8	+ 3.2	+ 11.4	+137.1
Recreation and Youth	+ 6.9	+ 7.0	- 3.6	+ 0.6	+ 4.3	+ 11.2	+ 24.1	+11.6	+ 15.6	+216.9
Higher Education - operating assistance	+ 5.2	- 0.3	+ 7.2	+ 7.2	0.0	+ 10.1	+ 11.2	+ 1.0	+ 9.9	+108.5

1. Budget and actual expenditures are expressed in 000,000's.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSON
Summary of Ontario Tripartite Committee Indicators of
Interprovincial Comparisons of University Expenditures

	Provincial Operating Grant Per Student		Provincial Operating Grant Per Capita		Provincial Operating Grant Plus Fees Per Student		Provincial Operating Grant Plus Student Aid Per Capita	
	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80
British Columbia	3,029(4)	5,479(3)	55(7)	101(4)	3,429(5)	5,992(3)	58(7)	105(4)
Alberta	3,345(1)	5,830(2)	72(1)	116(2)	3,758(1)	6,449(2)	73(1)	119(2)
Saskatchewan	2,977(5)	5,096(5)	56(6)	93(6)	3,430(4)	5,769(5)	59(6)	97(7)
Manitoba	2,594(8)	4,677(7)	58(3)	98(5)	3,003(9)	5,257(7)	64(3)	103(5)
Ontario	2,690(7)	4,140(9)	57(5)	87(9)	3,320(6)	4,957(8)	61(4)	92(9)
Quebec	3,057(3)	5,299(4)	58(3)	123(1)	3,494(3)	5,806(4)	61(4)	131(1)
New Brunswick	2,704(6)	4,762(6)	55(7)	90(7)	3,256(7)	5,455(6)	58(7)	94(8)
Nova Scotia	2,431(9)	4,074(10)	60(2)	103(3)	3,108(8)	4,907(9)	65(2)	108(3)
Prince Edward Island	2,414(10)	4,246(8)	41(10)	75(10)	2,863(10)	4,746(10)	45(10)	80(10)
Maritime Provinces	2,533	4,332	57	95	3,150	5,092	61	100
Newfoundland	3,079(2)	5,994(1)	48(9)	90(7)	3,554(2)	6,660(1)	52(9)	98(6)
Canada	2,871	4,851	58	102	3,390	5,509	62	108

Source: Interprovincial Comparisons of University Expenditures
Report of the Tripartite Committee on Interprovincial Comparisons, December 1981, Ontario.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSON
Summary of Ontario Tripartite Committee Indicators of
Interprovincial Comparisons of University Expenditures

	Total Operating Income Per Student		Provincial Operating Grant Plus Student Aid as % of Provincial Gross General Expenditures		Provincial Operating Grant Per $1,000 of Provincial Personal Income		Total University Operating Expenditures as % of Provincial Gross Domestic Product	
	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80
British Columbia	3,682(4)	6,241(3)	4.87(6)	5.31(2)	9.78(9)	10.47(9)	0.96(9)	0.90(9)
Alberta	3,839(2)	6,613(2)	5.42(3)	3.66(9)	13.88(3)	12.19(6)	0.92(10)	0.79(10)
Saskatchewan	3,692(3)	6,232(4)	4.97(5)	4.35(7)	9.25(10)	11.21(8)	1.04(7)	0.99(7)
Manitoba	3,030(10)	5,423(7)	5.66(2)	5.10(3)	11.81(7)	11.87(7)	1.16(6)	1.11(6)
Ontario	3,502(6)	5,239(9)	5.18(4)	4.86(5)	9.95(8)	9.06(10)	1.02(8)	0.91(8)
Quebec	3,643(5)	5,890(5)	4.72(7)	4.94(4)	12.25(5)	14.80(2)	1.18(5)	1.33(4)
New Brunswick	3,322(7)	5,690(6)	4.63(8)	4.42(6)	14.47(2)	13.94(4)	1.56(3)	1.47(3)
Nova Scotia	3,303(8)	5,257(8)	5.81(1)	5.38(1)	14.61(1)	14.53(3)	1.90(1)	1.86(1)
Prince Edward Island	3,219(9)	4,973(10)	3.23(10)	3.41(10)	11.96(6)	12.54(5)	1.55(4)	1.18(5)
Maritime Provinces	3,306	5,395	5.07	4.80	14.39	14.16	1.74	1.66
Newfoundland	3,844(1)	7,222(1)	3.59(9)	3.99(8)	13.79(4)	15.48(1)	1.66(2)	1.75(2)
Canada	3,558	5,728	4.99	4.74	11.15	11.53	1.09	1.05

Source: Interprovincial Comparisons of University Expenditures
Report of the Tripartite Committee on Interprovincial Comparisons, December 1981, Ontario.

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Capital Assistance Recommendations - 1982-83, 1983-84 and 1984-85

	Total Assistance	1982-83 (000's)			1983-84 (000's)			1984-85 (000's)		
		N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.	N.B.	N.S.	P.E.I.
NEW BRUNSWICK										
Maritime Forest Ranger School[2,3]	7,973	(967)[4]	831	(119)[4]	1,569	1,348	193	937	806	115
Mount Allison University										
Renovations to Hart Hall and Centennial Hall[3]	1,130	1,000	-	-	130	-	-	-	-	-
Université de Moncton										
Centre universitaire de Shippagan - renovations[3]	785	500	-	-	285	-	-	-	-	-
Centre universitaire de Moncton - debt retirement[1]	3,747	605	-	-	621	-	-	679	-	-
- library renovations[3]	375	375	-	-	-	-	-	-	-	-
University of New Brunswick										
Library expansion[3]	4,700	2,500	-	-	1,250	-	-	950	-	-
Central Heating Plant[3]	405	405	-	-	-	-	-	-	-	-
Integrated University Complex[3]	410	410	-	-	-	-	-	-	-	-
	19,525	5,795	831	(119)	3,855	1,348	193	2,566	806	115
NOVA SCOTIA										
Dalhousie University										
Physical Sciences, Phase I[3]	2,093	-	1,500	-	-	593	-	-	-	-
Law School expansion[3]	3,380	-	-	-	-	2,000	-	-	1,380	-
Mount Saint Vincent University										
Library expansion[3]	1,170	-	1,170	-	-	-	-	-	-	-
Saint Francis Xavier University										
Library expansion[3]	4,421	-	3,000	-	-	1,421	-	-	-	-
Technical University of Nova Scotia										
Library expansion[3]	3,000	-	2,000	-	-	1,000	-	-	-	-
Addition to A-Building	600	-	600	-	-	-	-	-	-	-
	14,664	-	8,270	-	-	5,014	-	-	1,380	-
PRINCE EDWARD ISLAND										
University of Prince Edward Island[5]										
College of Veterinary Medicine[2,3]	13,475	53	65	(39)[4]	1,597	1,954	1,186	1,729	2,115	1,285
Renovations to Main Building	2,000	-	-	500	-	-	500	-	-	500
	15,475	53	65	500	1,597	1,954	1,686	1,729	2,115	1,785
	49,664	5,848	9,166	500	5,452	8,316	1,879	4,295	4,301	1,900

1. Previously committed.
2. Assumes Federal Government participation.
3. Previously recommended.
4. Approved in prior years' Budget Estimates and therefore not included in cash flow totals.
5. Consideration of the University of Prince Edward Island Sports and Recreational Complex proposal has been deferred pending resolution of the cost-sharing arrangements.

Appendix VIII

Capital Projects Not Recommended
1982-83, 1983-84, 1984-85

Institution	Description	Assistance Requested ('000's)
NEW BRUNSWICK		
Saint Thomas University	Major renovations at Holy Cross House, renovations and possible addition at Edmund Casey Hall.	600
Université de Moncton	Expansion of Champlain Library, expansion of Law School, alterations and renovations to Education Building, Arts Building, renovations for energy conservation, offices, student services, physically handicapped and cafeteria.	6,397
University of New Brunswick	Student services facilities, Fine Arts Complex, specialized space, Integrated Complex (UNBSJ), various renovation projects.	12,575
		19,572
NOVA SCOTIA		
Acadia University	Alterations and renovations to War Memorial Gymnasium, Seminary House and University Hall.	676
College of Cape Breton	Addition to existing building, storage and maintenance building, outdoor playing fields, student residence, various minor projects.	1,439
Dalhousie University	Physical Sciences Phase II and III, renovations to Philae Temple, renovations to former Nova Scotia College of Art and Design Building, renovations of various houses and other minor projects.	14,350
Mount Saint Vincent University	Professional Building, parking deck facilities.	10,017
N.S. Agricultural College	Animal Science facilities, expansion of Cox Institute.	3,700
N.S. College of Art and Design	Renovations to Art Gallery.	60
Saint Francis Xavier University	Renovations to Xavier Hall and Aquinas Hall and construction of Maintenance and Warehouse facility.	1,375
Saint Mary's University	Recreation Centre, renovations of various buildings.	7,287
Technical University of Nova Scotia	Building Studies Centre, Multi-Purpose Building, Halifax Infirmary renovations, renovations for expanded Centre of Energy Studies, space for expanded physical activities programme, various minor renovation projects.	19,150
Université Sainte-Anne	Library, theatre, Student Centre, electrical generator, campus improvements, dining facilities.	1,475
		59,529
PRINCE EDWARD ISLAND		
University of Prince Edward Island[1]	Cass Chemistry renovations Phase II, Duffy Science Centre expansion and renovations.	3,900
		3,900
		83,001

1. Consideration of the University of Prince Edward Island Sports and Recreational Complex has been deferred pending resolution of the cost-sharing arrangements.

CMEC
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

MPHEC CESPM

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
Kings Place, Box 6000
Fredericton, New Brunswick

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Kings Place, C.P. 6000
Fredericton, Nouveau Brunswick

E3B 5H1

(506) 455 5046

PLAN FINANCIER 1982-83

PLAN FINANCIER

1982-1983

Conformément à sa loi constitutive, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes présente au Conseil des premiers ministres des Maritimes son plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région pour l'année 1982-1983, aux fins d'approbation. Comme par les années précédentes, la Commission présente dans son plan financier 1982-1983 des prévisions pour les deux années financières suivantes, soit 1983-1984 et 1984-1985.

La Commission recommande l'aide gouvernementale suivante pour les établissements d'enseignement postsecondaire énoncés dans sa loi:

	Prévisions budgétaires révisées 1981-1982	Aide recommandée 1982-1983	Prévisions 1983-1984	Prévisions 1984-1985
Aide de fonctionnement				
Aide non restreinte	197,7	226,8	257,3	290,8
Aide restreinte	9,0	10,3	11,6	13,1
Aide capitale	N/A	15,5	15,6	10,5
Administration	0,6	0,6	0,7	0,8

Les recommandations de la Commission pour 1982-1983 ont

été élaborées à un moment où l'enseignement postsecondaire au Canada fait face à d'importantes questions non résolues.

- Il y a eu de nombreuses conjectures à savoir si la participation du gouvernement fédéral dans le financement de l'enseignement postsecondaire risquait de diminuer et/ou de changer.

- On s'attendait à ce que les inscriptions se stabilisent et ensuite diminuent au début des années 1980 à cause de facteurs démographiques; toutefois, suite à un changement des taux de participation, les établissements des Maritimes ont connu une augmentation des inscriptions de 3 % en 1980-1981 et s'attendent à une autre augmentation semblable en 1981-1982.

- L'évolution de la technologie, un facteur souligné dans le plan financier de l'an dernier, aura des effets difficiles à évaluer sur les demandes de programmes d'enseignement postsecondaire et sur la dispensation des cours.

- L'environnement économique incertain dans lequel ont fonctionné les établissements leur a permis d'offrir des augmentations salariales minimales tout en absorbant des hausses de prix, dans les secteurs de dépenses non salariales, considérablement plus fortes que les augmentations enregistrées par l'indice des prix à la consommation.

Toutes ces questions qui créent en ce moment une grande incertitude pourraient entraîner d'importants changements au niveau des établissements d'enseignement postsecondaire. Comme pour la plupart des établissements à l'intérieur de notre société,

les changements au niveau des universités et des collèges, qui par nature s'opèrent lentement, occasionnent des difficultés. En préparant le terrain pour ses recommandations financières 1982-1983, la Commission présentera aux gouvernements et/ou aux établissements une description détaillée des secteurs d'incertitude majeurs déjà mentionnés, ainsi que des conseils concernant les directives à suivre.

La participation du gouvernement fédéral dans le financement de l'enseignement postsecondaire

Les arrangements fédéraux-provinciaux actuels qui accordent un soutien financier aux provinces en vertu du financement des programmes établis (FPE) doivent se terminer à la fin du mois de mars 1982. Le gouvernement fédéral a exprimé son mécontentement que, sous les arrangements actuels relatifs au partage des coûts de l'enseignement postsecondaire, son influence est limitée et son rôle n'est pas bien en vue.

Dans le budget présenté le 12 novembre 1981, le gouvernement fédéral a indiqué qu'il entend diminuer les transferts du FPE en éliminant la garantie de recettes de 1972 qui faisait partie des arrangements du FPE de 1977. Le gouvernement fédéral a toutefois affirmé qu'il n'a aucune intention de réduire le financement de programmes offerts à l'enseignement postsecondaire et qu'il prévoit en fait, une augmentation annuelle de 13,4 % des transferts du FPE pour l'assurance-maladie et l'enseignement postsecondaire au cours de la période de 1982-1983 à 1986-1987.

Les propositions faites par le gouvernement fédéral concernant les arrangements à frais partagés à venir vont évidemment alléger une partie de l'inquiétude qui s'est emparée des groupes postsecondaires suite aux conjectures voulant que l'appui fédéral à l'enseignement postsecondaire soit considérablement réduit. Cependant la décision du gouvernement fédéral de maintenir les niveaux d'aide existants pour l'enseignement postsecondaire ne signifie pas qu'il maintiendra les arrangements actuels relatifs à l'aide à l'enseignement postsecondaire.

Dans la documentation dressée à l'appui du budget, le gouvernement fédéral affirme de nouveau son insatisfaction au sujet des arrangements actuels et fixe un délai allant jusqu'au 31 mars 1983 durant lequel les gouvernements fédéral et provinciaux pourront conclure des arrangements adéquats. Le budget fédéral ne s'attarde pas aux détails en ce qui a trait à la nature des arrangements futurs sauf pour souligner l'importance de l'enseignement postsecondaire dans le développement économique du Canada et la nécessité d'avoir des arrangements de financement qui permettront d'atteindre les objectifs visés par le gouvernement fédéral. Il est évident qu'il existe certaines autres orientations auxquelles le gouvernement fédéral pourrait avoir recours dans son programme de financement. Voici quelques-unes des principales solutions: la canalisation des fonds de l'enseignement postsecondaire aux établissements par l'intermédiaire des étudiants et l'amélioration des programmes d'aide aux étudiants conformément aux dispositions par lesquelles

les frais de scolarité constitueraient probablement la plus grande partie des revenus des établissements; la prévision d'une augmentation de subventions pour la recherche et les frais généraux connexes; et une plus grande utilisation du financement concerté accordé aux établissements pour les programmes et les projets de grande priorité pour le gouvernement fédéral.

Le rapport du groupe de travail ministériel dirigé par le ministre de l'Emploi et de l'Immigration, L'évolution du marché du travail dans les années 1980, (juillet 1981), appuie vivement ces autres orientations relatives au financement. Le groupe de travail favorise une réduction du financement global actuel ainsi que l'introduction d'une série de mécanismes de financement afin d'augmenter la flexibilité de l'enseignement postsecondaire en réponse aux exigences du marché du travail. Un tel mécanisme de financement constituerait un programme amélioré d'aide financière qui rendrait l'université accessible à plus d'étudiants défavorisés ou à faible revenu et qui permettrait d'exiger des frais de scolarité plus élevés dans les domaines où il y a une plus grande demande sur le marché du travail. D'autres initiatives comprendraient une implication financière de la part du gouvernement fédéral dans le développement des programmes d'enseignement alterné, des dispositions pour des fonds en fiducie afin de faciliter l'expansion des cours de génie, de sciences, de technologie et d'administration ainsi qu'une plus grande absorption des coûts de la recherche universitaire par le gouvernement fédéral.

Les recommandations du groupe de travail parlementaire sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces contenues dans son rapport, Le fédéralisme fiscal au Canada, (août 1981), sont moins explicites en ce qui concerne le futur rôle que jouera le gouvernement fédéral dans le financement de l'enseignement postsecondaire. Cependant, comme le fait le rapport, L'évolution du marché du travail dans les années 1980, le groupe de travail souligne l'importance de la consultation entre les ministres fédéraux et provinciaux pour les questions d'intérêt commun. Le groupe de travail par ailleurs recommande que: l'on continue le financement global pour l'enseignement postsecondaire, mais qu'il y soit affecté et distinct des transferts réservés à la santé; que l'on prenne des mesures appropriées dans le domaine de l'aide financière accordée aux étudiants; et que les dépenses du gouvernement fédéral réservées à l'enseignement postsecondaire passent de l'enveloppe des Affaires sociales à celle du Développement économique. Cette dernière recommandation est faite à partir des soumissions présentées au groupe de travail par les ministres fédéraux et faciliterait l'adoption des mesures décrites antérieurement.

Un autre groupe de travail parlementaire, au sujet des perspectives des emplois pour les années 80, a également fait des recommandations relatives au financement futur de l'enseignement postsecondaire. Dans son rapport, Du travail pour demain (octobre 1981), ce groupe de travail recommande entre autres: que le gouvernement fédéral continue son programme d'aide à

l'enseignement postsecondaire; que les gouvernements et les établissements d'enseignement postsecondaire devraient essayer de redistribuer les ressources aux programmes qui offrent les plus grandes chances d'emploi; que les gouvernements devraient encourager le développement d'établissements offrant des cours très spécialisés; que le gouvernement fédéral devrait aider le développement de programmes d'enseignement alterné; et que les gouvernements, les autorités de l'enseignement et les donateurs devraient étudier les fonds qu'ils accordent à l'enseignement postsecondaire et à la formation afin de s'assurer qu'ils les donnent aux établissements et aux domaines qui seront les plus en demande au cours des années 1980.

Ces trois récents rapports représentent les résultats d'une étude et d'une consultation poussées et comme nous le verrons un peu plus loin, la Commission est en mesure d'appuyer certaines de leurs conclusions. La Commission s'inquiète toutefois du fait que le gouvernement fédéral dans l'évaluation de son rôle au niveau de l'enseignement postsecondaire sera extrêmement influencé par l'importance de "l'emploi correspondant aux cours" qui est donnée à l'enseignement postsecondaire dans ces études. La Commission est d'avis que les autres rôles de l'enseignement postsecondaire devraient également être étudiés du point de vue du gouvernement fédéral. D'autres études semblables sur les avantages sociaux de l'enseignement postsecondaire devraient précéder l'adoption de nouveaux arrangements pour le financement par les gouvernements fédéral et provincial de

l'enseignement postsecondaire.

Dans des consultations concernant les futurs arrangements de soutien financier dans le financement de l'enseignement postsecondaire, la Commission considère que le gouvernement fédéral a un rôle à jouer pour les raisons suivantes:

i) la mobilité des étudiants et des diplômés

ii) l'accessibilité universelle et les différences de capacités de financement au niveau des provinces

iii) l'importance d'une main-d'oeuvre hautement spécialisée pour le bien-être économique du Canada

iv) le rôle des universités en tant que ressources nationales

v) le rôle des universités dans la communauté internationale

vi) les normes et les niveaux de qualité au plan national

vii) le rapport entre le financement de l'enseignement postsecondaire et les autres programmes fédéraux, par exemple, la recherche, l'aide financière accordée aux étudiants, l'enseignement aux groupes linguistiques minoritaires.

La CESPM est satisfaite d'apprendre que les futurs arrangements à frais partagés pour l'enseignement postsecondaire ne proviendront pas d'initiatives unilatérales de la part du gouvernement fédéral mais qu'ils impliqueront une approche de coopération entre les deux paliers gouvernementaux. La Commission

appuie fortement le processus de consultation recommandé par le groupe de travail parlementaire sur les accords fiscaux entre le gouvernement et les provinces et prévu dans les plans du budget fédéral. Autrement, les programmes respectifs des gouvernements dans les secteurs de l'enseignement postsecondaire pourraient avoir des objectifs et des résultats contradictoires et les établissements risqueraient de se retrouver au coeur de la dispute. Une discussion ouverte permettant une consultation formelle entre les responsables des deux paliers gouvernementaux conduira au développement de programmes complémentaires qui reconnaissent les différences régionales dans notre pays.

Les gouvernements des provinces Maritimes devraient faire comprendre au gouvernement fédéral les besoins de la région et la nature de ses établissements d'enseignement postsecondaire ainsi que l'importance qu'auront les résultats des recommandations du groupe de travail sur les accords fiscaux voulant que le financement global de l'enseignement postsecondaire continue. Par exemple, le gouvernement fédéral devrait prendre en considération les moyens financiers variables des provinces avant d'apporter des modifications aux arrangements de financement pour l'enseignement postsecondaire afin d'assurer la continuité d'un niveau raisonnable d'enseignement postsecondaire dans le pays. Il serait d'ailleurs important que le gouvernement fédéral reconnaisse que la plupart des universités des Maritimes sont de petits établissements du 1er cycle des arts libéraux et que tout mouvement d'envergure pour s'éloigner du financement global de

l'enseignement postsecondaire en faveur de la recherche ou de projets concertés aurait sans doute un effet particulièrement nuisible sur les établissements des Maritimes.

La Commission admet que les autres modes de financement qui font l'objet d'études par le gouvernement fédéral ont une certaine validité surtout parce qu'ils concernent les frais de scolarité, le financement de la recherche et les exigences du marché du travail. Cependant aucun changement ne devrait être fait aux dépens du financement de base pour l'enseignement postsecondaire et s'il y a lieu d'apporter des changements, ceux-ci ne devraient être effectués qu'après consultation entre les deux paliers gouvernementaux.

Depuis plusieurs années, la Commission présente ses recommandations relatives à l'aide de fonctionnement en prévoyant que les frais de scolarité augmenteraient avec l'inflation, et ne deviendraient pas une partie plus petite des revenus de l'établissement. Malgré l'inquiétude causée par les divergences des taux de frais de scolarité entre les provinces, la CESPM est d'avis que les frais des étudiants pourraient constituer une plus grande proportion des revenus des établissements à la condition que les programmes améliorés d'aide aux étudiants garantissent aux étudiants ayant des besoins financiers l'accès à l'enseignement postsecondaire. Une telle situation permet aux établissements d'être moins dépendants d'une seule source dominante de financement, plus responsables face aux étudiants et probablement plus aptes à changer et à être en mesure de le faire.

Des programmes élargis de recherche seront essentiels pour le Canada au cours des années 1980. Dans les publications précédentes, la Commission a souligné l'impact indirect qu'aura le financement de la recherche subventionnée sur les niveaux d'aide pour les établissements d'enseignement postsecondaire. La Commission a également souligné la nécessité pour les gouvernements provinciaux des Maritimes d'augmenter leurs niveaux d'aide dirigés vers la recherche parrainée des universités afin de compléter les efforts du fédéral et pour assurer que le financement de la recherche vise à solutionner les problèmes qui affligent les Maritimes. Le récent rapport du comité de recherche et de développement du Conseil des premiers ministres des Maritimes dégage également l'importance qu'une telle recherche et un tel développement auraient sur la région. La consultation et la coopération entre les deux paliers gouvernementaux sont essentielles lorsqu'il s'agit de ce secteur d'expansion crucial.

Les gouvernements fédéral et provinciaux s'intéressent énormément aux exigences actuelles et futures du marché du travail afin d'assurer un bon développement économique et, tel que discuté plus loin dans une section traitant des nouvelles techniques, les universités doivent répondre aux exigences d'une main-d'oeuvre très spécialisée au pays. Les programmes de financement concerté approuvés par les gouvernements sur une base de coopération peuvent servir à juste titre dans certains cas à aider les universités à répondre aux exigences du marché du travail. De plus, des encouragements offerts aux étudiants pourraient

également aider les universités à répondre à ces exigences; toutefois, de tels encouragements devraient être distincts des programmes d'aide aux étudiants qui devraient continuer à être accordés selon les besoins.

Perspectives d'inscriptions

Ces dernières années, on accorde beaucoup d'attention aux prévisions concernant les inscriptions dans les établissements d'enseignement postsecondaire. Les prévisions préparées en 1977 par la CESPM indiquaient une augmentation graduelle des inscriptions jusqu'en 1982-1983 et ensuite une diminution de 25 à 30 % au cours des dix années suivantes en raison de facteurs démographiques. Depuis l'étude initiale de la Commission, les inscriptions ont atteint un niveau inférieur à celui prévu à cause d'un déclin des taux de participation. Cependant, les taux de participation se sont renversés de façon significative en 1980-1981 (voir Annexe I) et les inscriptions ont augmenté de presque 3 % dans les provinces Maritimes. Les indications préliminaires pour 1981-1982 prévoient une autre augmentation semblable. Les prévisions mises à jour pour la période de 1981-1982 à 1984-1985 sont présentées dans l'annexe II.

La récente augmentation des inscriptions ne signifie pas qu'il n'y aura pas une diminution semblable à celle prévue plus tôt; cependant cette augmentation a amené la Commission à s'intéresser sérieusement aux futurs taux d'inscriptions. Elle croit que le récent renversement des taux de participation est dû

à une foule de facteurs au nombre desquels sont les suivants: une augmentation des possibilités d'emploi et des traitements de base plus élevés pour les diplômés, une diminution de la publicité négative au sujet de l'enseignement postsecondaire et une inscription plus élevée des étudiants au niveau des programmes qui offrent une plus grande possibilité d'emploi.

Comme nous le verrons plus loin dans ce plan financier, la Commission ne recommande pas que le Conseil offre de l'aide supplémentaire relativement aux présentes augmentations d'inscriptions. La Commission désire tout de même, en étudiant les niveaux de financement pour l'année 1982-1983, faire remarquer aux gouvernements que les inscriptions ne sont pas encore en diminution. En même temps, les établissements d'enseignement postsecondaire ne doivent pas interpréter les inscriptions de 1980-1981 et les prévisions pour 1981-1982 comme une tendance majeure de la direction des inscriptions, mais plutôt comme les résultats d'une meilleure attitude à l'heure actuelle de la part des étudiants éventuels vis-à-vis l'enseignement postsecondaire.

Nouvelles technologies

Dans le plan financier de l'an dernier, la Commission a donné beaucoup d'importance à l'impact qu'aura l'évolution de la technologie sur les établissements d'enseignement postsecondaire de la région. Les établissements de la région ont réagi à certaines demandes survenues à la suite de ces changements. Par exemple, pour répondre à la demande des étudiants, les universités

ont enregistré depuis 1976-1977 des augmentations d'inscriptions de 35 % dans les programmes de formation en génie, en informatique et en sciences administratives et commerciales. Cependant les demandes de places dans ces programmes restent toujours nombreuses. Comme le démontre le rapport du groupe de travail du ministère de l'Emploi et de l'Immigration, L'évolution du marché du travail dans les années 1980, mentionné plus haut, des pressions grandissantes seront exercées sur les universités pour qu'elles produisent un plus grand nombre de diplômés dans les domaines où il existe une plus grande demande sur le marché du travail.

Tout en respectant les contraintes décrites dans le paragraphe suivant, la Commission croit fermement que les universités doivent répondre aux pressions exercées par le marché du travail. Cette responsabilité découle du fait que les universités ont des obligations envers les contribuables en échange de la large part de soutien que le public accorde à l'enseignement postsecondaire. À l'avenir, la réponse aux demandes du marché du travail exigera une modification de l'ampleur des programmes existants et la création de nouveaux programmes réliés à la nouvelle technologie. L'adaptation à des programmes modifiés deviendra plus difficile à cause de la nouvelle affectation interne des ressources des établissements qui s'avérera nécessaire.

Dans le processus d'affectation des ressources, on devra tenir compte du double rôle des universités qui consiste à

préparer les étudiants à la vie, et à leur enseigner comment la gagner. En conséquence,

- Les universités devraient continuer à offrir un choix suffisant de programmes d'enseignement général à cause de leurs avantages sociaux et culturels.
- Les programmes d'enseignement postsecondaire axés sur les professions ou les emplois, particulièrement au niveau universitaire, devraient contenir un bon nombre de cours d'enseignement général pour permettre aux diplômés d'être plus flexibles face aux changements qui surviendront dans l'avenir.
- Certains programmes à caractère professionnel connaissent des demandes cycliques, et les universités doivent équilibrer le coût de maintien d'une base de programmes contre le coût d'avoir à développer à nouveau des programmes lorsque de tels programmes recommencent à faire l'objet d'une grande demande.

Ces facteurs exigent une importante réflexion de la part des universités et ils peuvent signifier que des changements futurs au niveau de l'orientation des programmes risquent d'exiger des ressources supplémentaires.

Les nouvelles techniques exerceront d'autres genres de pression sur les établissements d'enseignement postsecondaire. Les programmes d'études et l'enseignement alterné nécessiteront

beaucoup de consultation et de révision afin de refléter les progrès théoriques et technologiques. Le matériel d'enseignement et de recherche deviendra dépassé et devra être remplacé beaucoup plus rapidement. Il se peut que les étudiants plus âgés qui possèdent l'expérience du travail et qui sont à la recherche d'un nouvel emploi ou d'un perfectionnement professionnel exigent des méthodes et un milieu d'enseignement très différents de ceux des étudiants réguliers. Les avances en télématiques permettront aux institutions de servir plus facilement certains secteurs de la population; mais ces méthodes coûteront cher au départ.

Tous ces effets d'une technologie nouvelle auront des conséquences financières sur les établissements d'enseignement postsecondaire et possiblement sur les niveaux d'aide gouvernementale. La nouvelle affectation des ressources ainsi que la disponibilité des ressources supplémentaires, qui ont été traitées dans les paragraphes précédents, deviennent des questions plus critiques lorsqu'il s'agit pour les établissements de bien s'adapter aux changements.

Le milieu économique

Tel que décrit dans les derniers plans financiers, les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes se sont trouvés aux prises au cours des cinq dernières années avec d'importantes restrictions financières. Bien que les recommandations de la Commission relativement à l'aide de fonctionnement aient été acceptées par le Conseil ces deux

dernières années, ces niveaux d'aide recommandés étaient considérés comme minimaux par la Commission et ont suivi de près les niveaux approuvés qui étaient beaucoup plus bas que ceux qui ont été recommandés au cours des années précédentes. Au cours des dernières années, la Commission a basé ses augmentations recommandées pour maintenir les activités en cours sur les augmentations de coût réelles qu'ont connues les établissements dans les douze mois qui précèdent les recommandations de la Commission. Une telle méthode élimine l'incertitude reliée à la prévision des taux d'inflation futurs et à la prévision de la croissance économique. Cependant, dans une période où les taux d'inflation et les ententes salariales changent suivant un rythme accéléré, le décalage de temps entre les augmentations de prix et leur reconnaissance dans les subventions de fonctionnement a intensifié les pressions financières que connaissent les établissements de la CESPM.

Au cours des dernières années, les universités de l'Atlantique ont élaboré et mis au point un indice des prix non salarial basé sur un indice semblable qui a été mis au point en Ontario. Suivant cet indice (voir annexe III) on peut s'apercevoir que le taux d'inflation sur un ensemble particulier de biens acquis par les universités des Maritimes a été beaucoup plus élevé que le taux d'inflation normalement accepté tel que fourni par l'indice des prix à la consommation. Entre 1974-1975 et 1980-1981 l'indice des prix non salarial a donné une moyenne d'augmentation de 3,4 % dépassant les augmentations du IPC. Une

telle augmentation des prix non salariale a restreint davantage le financement disponible pour les augmentations salariales, ou le maintien du nombre d'employés et des niveaux de dépenses non salariaux. Le tableau de l'annexe IV établit que depuis 1975-1976 on a connu une diminution en termes réelles de 4,0% de l'aide gouvernementale versée à l'enseignement postsecondaire par étudiant.

La Commission peut sembler unique par comparaison aux organismes et ministères gouvernementaux, du fait que ses recommandations de financement et ses niveaux de financement approuvés par la suite doivent pourvoir à toutes les augmentations de coût et de salaire de l'année budgétaire suivante. Bien que les budgets gouvernementaux peuvent comprendre des dispositions pour les augmentations de salaire dans les demandes budgétaires, des augmentations salariales plus importantes que prévu entraîneront habituellement des redressements au titre des dépenses approuvées du ministère. Ces augmentations budgétaires subséquentes expliquent en partie l'écart entre le budget et les dépenses réelles des ministères gouvernementaux, écart plus grand que celui qui existe entre le budget et les dépenses réelles des établissements postsecondaires, et expliquent également la diminution de la proportion d'aide à l'enseignement postsecondaire par rapport au total des dépenses gouvernementales (Annexe V). Cette situation n'est pas sans causer de problèmes du fait que la Commission pense que la structure servant au versement de l'aide ne devrait pas jouer de rôle vis-à-vis de l'enseignement

postsecondaire qui semble devenir une priorité de moins en moins importante pour les gouvernements.

La situation économique à laquelle ont fait face les établissements postsecondaires des Maritimes au cours des dernières années est comparable à la situation à laquelle ont fait face les établissements de la plupart des autres provinces. Les augmentations de subventions de fonctionnement dans les Maritimes se situent au milieu de l'échelle des augmentations pour les autres universités canadiennes. Il est vrai que la base de soutien gouvernemental pour les universités des Maritimes a été traditionnellement plus basse que pour la plupart des autres provinces, et les rapports du Comité tripartite de l'Ontario sur les comparaisons interprovinciales (Interprovincial Comparison of University Expenditures) en donnent la preuve, et il est également vrai que cette situation peut en effet avoir créé de plus grandes difficultés financières pour les établissements de la région (Annexe VI). Cependant la Commission ne pense pas que les écarts de niveau d'aide entre les Maritimes et les autres provinces justifient une reconnaissance spéciale dans ses recommandations financières à ce moment. Les comparaisons interprovinciales ne tiennent pas compte des différences entre les provinces relativement à l'éventail des programmes et la dimension des établissements. Le travail réalisé à ce jour par la Commission dans son étude des niveaux d'aide de certains établissements comparables d'autres provinces et des Maritimes, a indiqué que les différences ne semblent pas importantes à l'exception des

établissements qui ont maintenant droit à l'aide de péréquation. La Commission poursuivra ses travaux en ce sens au cours de la prochaine année afin de vérifier s'il n'existe pas de différences matérielles non reconnues dans les niveaux d'aide.

La Commission reconnaît que les établissements ont eu de la difficulté à répondre aux pressions financières auxquelles elles ont fait face dans la situation actuelle si changeante. Cependant les niveaux prévisibles d'aide publique mise à la disposition des établissements d'enseignement postsecondaire et la plupart des autres programmes gouvernementaux vont être passablement restrictifs. Comme on l'a dit auparavant, une prise de décision plus agressive entraînant une réaffectation des ressources sera essentielle si les établissements veulent répondre de façon adéquate aux demandes qui leur seront faites. Les établissements d'enseignement postsecondaire ne pourront pas continuer de répartir ces niveaux de financement restrictifs plus ou moins uniformément sur les divers programmes.

Comme il en a été fait mention auparavant, les recommandations de la Commission ont été fortement influencées par des facteurs qui ont été déterminés dans les pages précédentes. De plus la Commission a reçu des prévisions quinquennales de la part des établissements sur l'aide de fonctionnement, l'aide d'établissement, les effectifs, les programmes et la recherche. Les informations fournies par de telles prévisions ont pour grand avantage de faire prendre conscience à la Commission des directives de planification et des exigences financières des

établissements. De plus le Comité financier de la Commission a reçu les opinions des étudiants, des professeurs et des associations, points de vue qui ont grandement aidé la Commission à préparer ses recommandations.

Recommandations de la Commission

L'aide de fonctionnement - Une fois de plus la Commission présente ses augmentations recommandées d'aide de fonctionnement pour 1982-1983, et ses prévisions pour 1983-1984 et 1984-1985 dans diverses catégories, afin que le Conseil puisse mieux étudier les recommandations et y répondre. Les augmentations recommandées par la Commission sont résumées à la page 23.

L'augmentation recommandée d'aide de fonctionnement pour 1982-1983 est de 14,75 % et des augmentations de 13,4% et de 13,05% sont prévues pour 1983-1984 et 1984-1985 respectivement. L'augmentation de 1982-1983, sur l'année fiscale gouvernementale, comprend une aide de 12,9% pour le soutien (13,3% sur l'année fiscale institutionelle); de 1,0% pour l'expansion des programmes et de 0,85% pour la péréquation.

Encore une fois la Commission a utilisé les augmentations réelles de traitements et de salaires, et les augmentations de prix des articles non salariaux (indice des prix non salarial des universités de l'Atlantique) des douze derniers mois, comme la base de l'augmentation de soutien. Malgré certains désavantages dans une période de croissance économique rapide, la Commission a décidé de continuer d'utiliser cette méthode. Le principe de

versement d'aide à partir des augmentations de coûts réelles semble avoir été largement adopté par les gouvernements et les établissements.

En plus de l'allocation pour les augmentations de coût réelles qu'ont connue les établissements au cours de l'année dernière, la Commission a inclus une allocation supplémentaire de soutien de 1,0 % en 1982-1983. Cette allocation est recommandée pour contrebalancer les inconvénients que peuvent causer les recommandations basées sur les augmentations de coût réelles en une période où les taux d'inflation sont sans cesse croissants. L'allocation supplémentaire est versée en reconnaissance du décalage temporel existant entre l'augmentation des coûts et leur reconnaissance dans les subventions de fonctionnement, et également en reconnaissance du glissement qui s'est produit dans l'aide de fonctionnement relativement à d'autres dépenses gouvernementales.

Les augmentations recommandées ou prévues ne contiennent pas de dispositions pour les changements d'effectifs ou pour contrebalancer les augmentations de frais de scolarité. Malgré l'augmentation des effectifs en 1980-1981 et l'augmentation prévue pour 1981-1982, la Commission n'a pas prévu de disposition pour ce poste étant donné que les niveaux d'inscription ne sont pas supposés dépasser matériellement ceux des années précédentes. En ce qui concerne les frais de scolarité, la Commission prévoit qu'ils suivront l'augmentation du coût de la vie et les gouvernements devraient également augmenter l'aide aux étudiants

TABLEAU 1

	1982-83 Recommandations	1983-84 Prévisions	1984-85 Prévisions
SOUTIEN			
- Hausse des dépenses	11,90	12,00	12,00
i) Cette allocation représente les taux d'augmentation des salaires au Canada et des dépenses non salariales des établissements. Pour l'année 1982-1983 les dispositions prises représentent les augmentations véritables qui ont été enregistrées l'année dernière tandis que les dispositions prises pour les années suivantes sont fondées sur les prévisions.			
ii) Cette allocation représente les retards dans les augmentations de coût et le glissement relatif aux dépenses gouvernementales.	1,0	-	-
- Allocation pour frais de scolarité	-	-	-
Aucune disposition n'est prévue pour contrebalancer l'effet de l'inflation sur les frais de scolarité. Si les établissements n'augmentaient pas leurs frais de scolarité, l'augmentation moyenne de leurs revenus totaux serait d'environ 11,3% en 1982-1983. Afin que les gouvernments fournissent l'augmentation recommandée pour les revenus des établissements sans que les frais de scolarité ne soient augmentés, l'aide de fonctionnement devrait être augmentée de 15,2%.			
- Allocation pour inscriptions	-	-	-
Puisque l'on prévoit que le taux d'inscription ne sera pas inférieur à celui enregistré en 1974-1975 (la dernière année où les augmentations touchant les inscriptions étaient reflétées dans les augmentations en matière de fonctionnement), aucun rajustement n'est recommandé.			
EXPANSION DES PROGRAMMES	1,00	0,65	0,30
- Cette disposition porte sur l'expansion des programmes, à Dalhousie University, à Acadia University, au Holland College, au Nova Scotia Agricultural College et à l'École des gardes forestiers des Maritimes.			

TABLEAU 1 (suite)

	1982-83 Recommandations	1983-84 Prévisions	1984-85 Prévisions
PÉRÉQUATION	0,85	0,75	0,75
- Aide accordée aux établissements recevant des subventions relativement peu élevées Cette disposition se rapporte à un programme visant à améliorer sur une période de dix ans les subventions versées aux établissements de la Nouvelle-Écosse recevant une aide relativement peu élevée. Cette disposition se rapporte également à une demande d'aide supplémentaire de la part de l'Université de Moncton (1982-83 seulement).			
TOTAL	14,75	13,40	13,05

en conséquence.

Les recommandations de 1982-1983 comprennent une disposition de 1,0 % pour l'expansion des programmes à Dalhousie University (agrandissement de l'école d'art dentaire et doctorat en psychologie clinique), Acadia University (science de l'alimentation), Holland College (divers programmes) et le Nova Scotia Agricultural College (3è et 4è années). Des dispositions de 0,65% et de 0,30% pour les années 1983-1984 et 1984-85 sont pour l'expansion des programmes aux mêmes établissements sauf que l'École des gardes forestiers des provinces Maritimes y est ajouté à partir de 1983-84 et que l'expansion de 3 ans au Holland College se termine en 1983-84.

La provision de péréquation de 0,85 % de 1982-1983 est établie pour le maintien du programme de péréquation visant à améliorer l'aide accordée à certains établissements de la Nouvelle-Écosse recevant des subventions peu élevées et l'Université de Moncton. Des prévisions de 0,75 % en 1983-1984 et 1984-1985 sont comprises pour la péréquation des établissements de la Nouvelle-Écosse.

Les contributions provinciales de l'aide recommandée et prévue calculées selon la formule de financement actuelle à l'échelon régional (formule qui oblige chaque province à s'occuper des subventions pour les établissements relevant de sa compétence et à faire des contributions aux autres provinces pour les étudiants inscrits à des programmes universitaires qui ne sont pas offerts dans la province de résidence) s'établissent tel

qu'indiqué ci-dessous:

	1981-82 Crédits approuvés	1982-83 Crédits recommandés		1983-84 Prévisions		1984-85 Prévisions	
	$ Mil.	$ Mil.	% Aug.	$ Mil.	% Aug.	$ Mil.	% Aug.
Nouveau-Brunswick							
Non restreinte	72,8	81,9		92.1		103,5	
Restreinte	3,2	3,7		4,2		4,7	
Total	76,0	85,6	12,6	96,3	12,5	108,2	12,4
Nouvelle-Écosse							
Non restreinte	116,7	135,4		154,5		175,4	
Recouvrements	(5,2)	(6,0)		(6,8)		(7,8)	
Restreinte	5,2	6,0		6,7		7,6	
Total	116,7	135,4	16,0	154,4	14,0	175,2	13,5
Île-du-Prince-Édouard							
Non restreinte	13,4	15,5		17,5		19,7	
Restreinte	0,6	0,6		0,7		0,8	
Total	14,0	16,1	15,0	18,2	13,0	20,5	12,6
Total							
Non restreinte	197,7	226,8		257,3		290,8	
Restreinte	9,0	10,3		11,6		13,1	
Total	206,7	237,1	14,7	268,9	13,4	303,9	13,0

Remarque: Les contributions provinciales susmentionnées ne comprennent pas le recouvrement des frais de scolarité des étudiants étrangers.

Aide d'investissement

Les recommandations et les prévisions de la CESPM en matière d'aide d'investissement pour les années 1982-1983, 1983-1984 et 1984-1985 sont présentées, sur la base des projets recommandés, à l'annexe VII. On a noté les projets qui ont déjà été approuvés par les gouvernements. Les autres projets ont reçu

à ce stade l'approbation de principe de la Commission; des coûts estimatifs et des plans plus détaillés seront encore évalués à la suite de l'approbation initiale des gouvernements.

Les projets présentés par les établissements pour lesquels la Commission ne recommande pas d'aide gouvernementale à l'heure actuelle figurent à l'annexe VIII.

Les sommes prévues par province relativement aux projets recommandés par la Commission s'établissent somme suit:

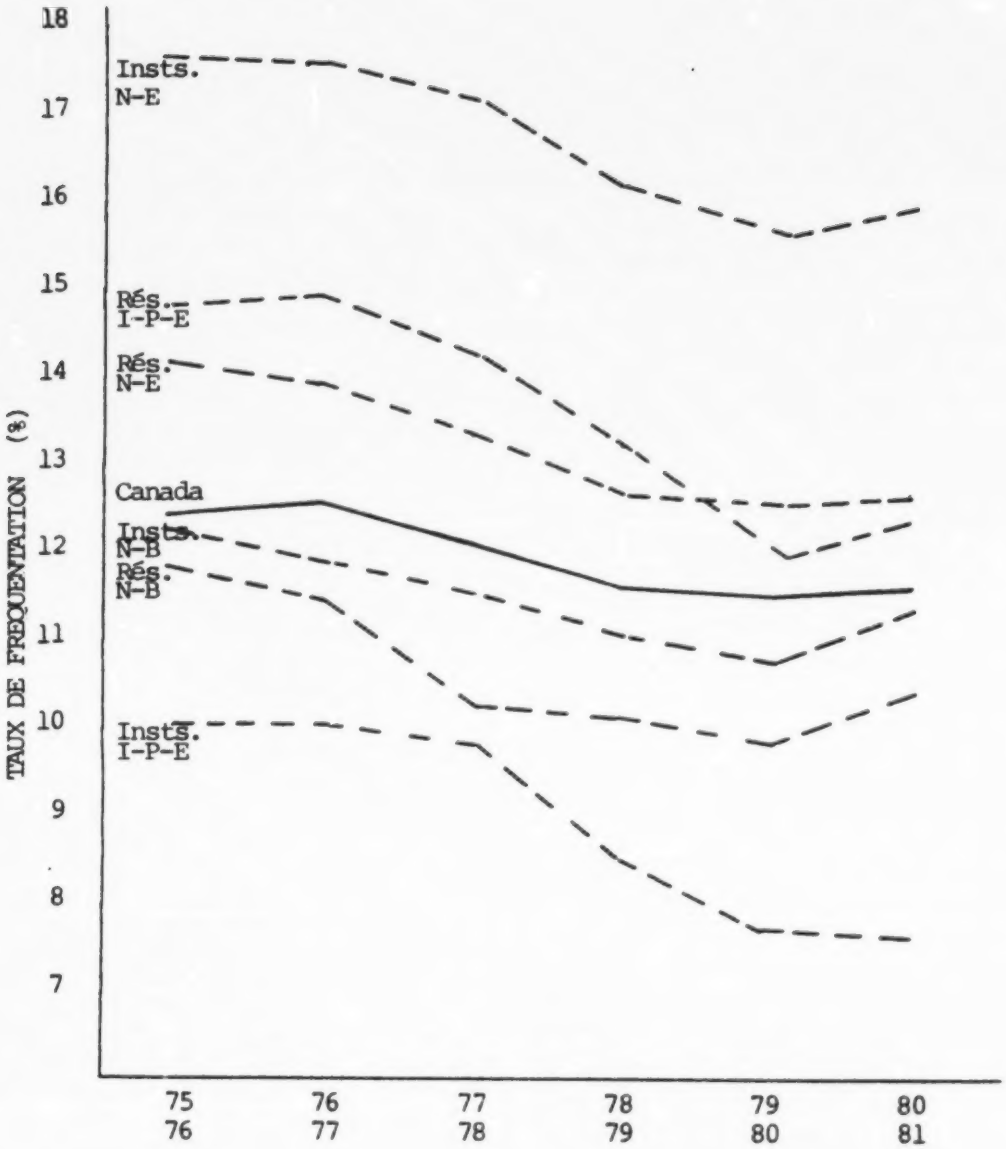
	1982-1983	1983-1984	1984-1985
		($ millions)	
Nouveau-Brunswick	5,8	5,5	4,3
Nouvelle-Écosse	9,2	8,3	4,3
Île-du-Prince-Édouard	0,5	1,9	1,9

Administration de la Commission

Les crédits budgétaires demandés pour l'administration de la Commission pour l'année 1982-1983 s'élèvent à $633,000. La demande de 1982-1983 et les prévisions visant les deux années suivantes sont établies en fonction du maintien des onze postes réguliers et les niveaux d'activités ne connaîtront pas de changements importants.

Conclusion

La Commission désire souligner au Conseil des premiers ministres des Maritimes que les recommandations telles que définies sont considérées comme des niveaux d'aide essentiels pour la période en question. La CESPM est convaincue en jetant un regard en arrière que ses recommandations faites dans le passé, même dans les années où elles n'ont pas été acceptées, étaient convenables compte tenu du contexte des Maritimes et du Canada. La Commission n'a pas incorporé dans ses recommandations des dispositions spéciales pour que les établissements puissent faire face aux changements qui peuvent être nécessaires en réponse à des initiatives externes. À l'avenir, suivant le degré de changement requis et le rôle joué par les établissements, des ajustements de financement peuvent être nécessaires. La Commission croit que les établissements d'enseignement postsecondaire s'ils sont appuyés de la façon requise, répondront de façon adéquate aux changements et aux incertitudes auxquels ils font face.



TAUX DE FREQUENTATION DES ETUDIANTS D'UNIVERSITE A PLEIN-TEMPS DANS LES UNIVERSITES DES MARITIMES PAR RAPPORT AUX GROUPES D'AGE DE 18-24[1] PAR INSTITUTIONS ET RESIDENTS DES PROVINCES MARITIMES, 1975-76 A 1980-81

1. Prévisions démographiques révisées sur le recensement de 1976.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Inscriptions à plein-temps actuelles et projetées
1977-78 à 1984-85

	Actuelles				Projetées			
	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Nouveau-Brunswick	11,053	10,916	10,860	11,343	11,400	11,400	11,400	11,200
Nouvelle-Ecosse	19,661	19,269	18,922	19,468	20,000	20,300	20,500	20,500
Ile-du-Prince Edouard	2,288	2,115	2,052	1,993	2,000	2,100	2,300	2,400
Total	33,002	32,300	31,834	32,804	33,400	33,800	34,200	34,100

Annexe III

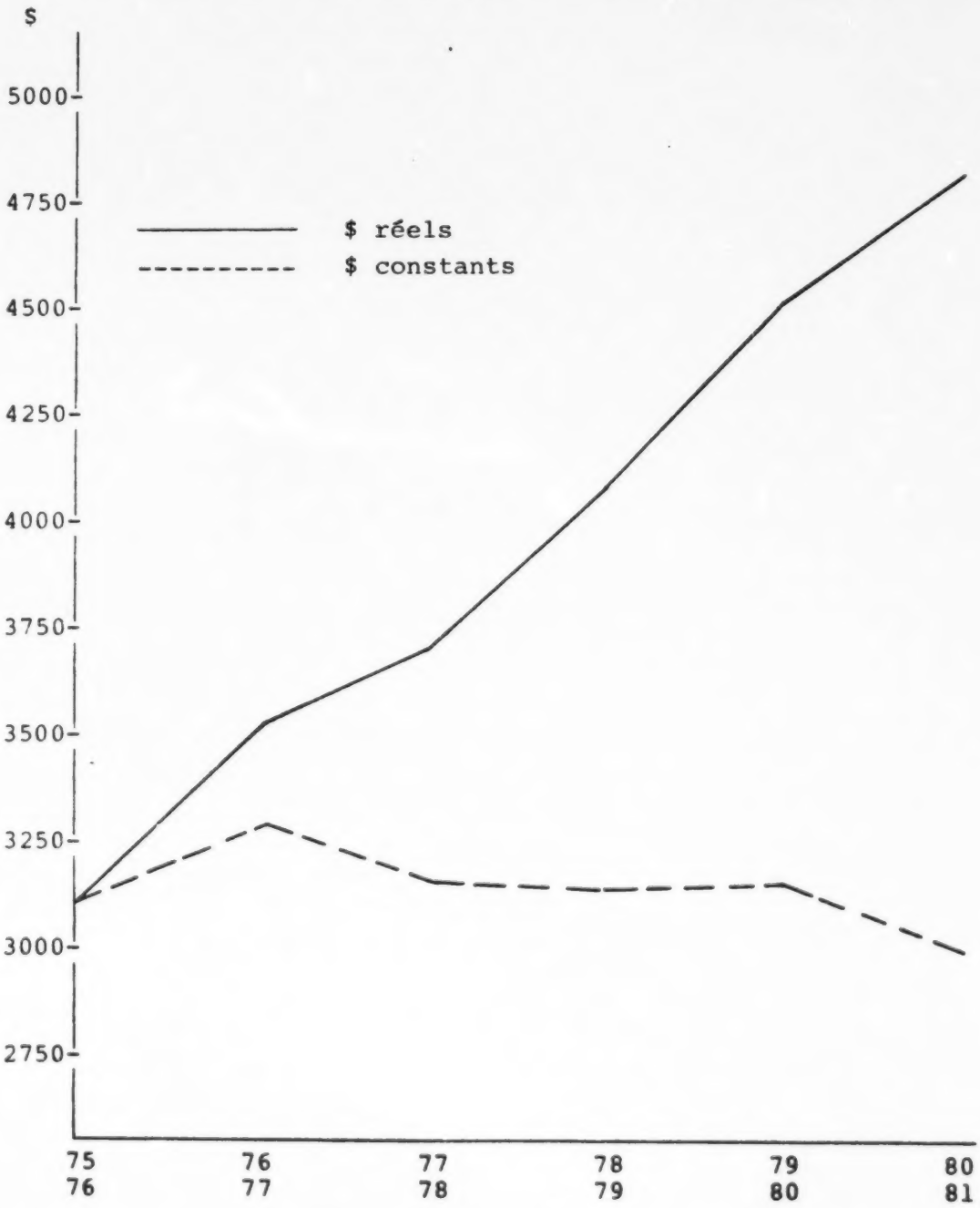
COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Comparaison des augmentations de l'indice des prix à la consommation et de l'indice des prix non-salarial des universités de l'Atlantique

	Augmentation de l'indice des prix à la consommation[1]	Augmentation de l'indice des prix non-salarial des universités de l'Atlantique
1975-76	10.1	10.1
1976-77	8.9	9.7
1977-78	7.6	14.4
1978-79	9.0	15.2
1979-80	9.3	11.5
1980-81	9.4	13.5
1981-82	12.3	N/A

1. Augmentations annuelles (début de l'année financière des institutions: mai).

Annexe IV

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Subvention de fonctionnement* par étudiant équivalent à plein-temps dans les universités des Maritimes



* Subventions de réparation et rénovation et de projets non-relatifs à l'espace y sont inclues, mais l'aide supplémentaire relative au service de la dette et à l'expansion des programmes a été exclue.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Comparaison de l'augmentation des dépenses entre l'enseignement supérieur et les divers ministères provinciaux
1974-75 à 1981-82[1] - Provinces Maritimes

	1974-75			1978-79			1979-80			1980-81			1981-82	
	Budget	Réel	% du Total	Budget	Réel	% du Total	Budget	Réel	% du Total	Budget	Prévisions révisées	% du Total	Budget	% du Total
Total provincial	1,574.3	1,628.3	100.0	2,811.9	2,864.9	100.0	3,091.4	3,114.7	100.0	3,545.9	3,606.0	100.0	4,106.6	100.0
Secteur social - divers ministères														
Education														
Dist. scol. - sub. de fonctionnement	250.1	256.1	15.8	454.4	459.8	16.0	489.6	509.0	16.3	553.2	559.8	15.5	600.5	14.6
Autres	89.8	87.8	5.4	122.3	113.0	3.9	122.4	125.6	4.0	136.8	137.2	3.8	155.3	3.8
Total	339.9	345.9	21.2	576.7	572.8	20.0	611.8	634.6	20.4	690.0	697.0	19.3	755.8	18.4
Santé	374.2	389.6	23.9	639.0	647.5	22.6	720.3	739.2	23.7	806.7	853.1	23.7	962.7	23.4
Services sociaux	158.3	165.6	10.2	299.4	296.0	10.3	301.0	309.7	9.9	341.4	352.4	9.8	392.7	9.5
Loisirs et jeunesse	7.2	7.7	0.5	15.8	16.9	0.6	16.3	17.0	0.5	18.9	21.1	0.6	24.4	0.6
Enseignement sup. - aide de fonctionnement	94.3	99.2	6.1	158.4	157.9	5.5	169.3	169.3	5.4	186.4	188.2	5.2	206.8	5.0

Pourcentage d'augmentation

	Variation du Budget	Variation du Budget	Budget sur réel	Réel sur réel	Variation du Budget	Budget sur réel	Prévisions révisées sur réel	Variation du Budget	Budget sur prévisions révisées	Budget 1981-82 sur réel 1974-75
Total provincial	+ 3.4	+ 1.9	+ 7.9	+ 8.7	+ 0.8	+ 13.8	+ 15.8	+ 1.7	+ 13.9	+152.2
Secteur social - divers ministères										
Education										
Dist. scol. - sub. de fonctionnement	+ 3.2	+ 1.2	+ 6.5	+ 10.7	+ 4.0	+ 8.7	+ 10.0	+ 1.2	+ 7.3	+132.7
Autres	- 2.2	- 7.6	+ 8.1	+ 11.2	+ 2.8	+ 8.9	+ 9.2	+ 0.3	+ 13.2	+ 76.9
Total	+ 1.8	- 0.7	+ 6.8	+ 10.8	+ 3.7	+ 8.7	+ 9.8	+ 1.0	+ 8.4	+118.5
Santé	+ 4.1	+ 1.3	+ 11.2	+ 14.2	+ 2.6	+ 9.1	+ 15.4	+ 5.8	+ 12.8	+147.1
Services sociaux	+ 4.6	- 1.1	+ 1.7	+ 4.6	+ 2.9	+ 10.2	+ 13.8	+ 3.2	+ 11.4	+137.1
Loisirs et jeunesse	+ 6.9	+ 7.0	- 3.6	+ 0.6	+ 4.3	+ 11.2	+ 24.1	+11.6	+ 15.6	+216.9
Enseignement sup. - aide de fonctionnement	+ 5.2	- 0.3	+ 7.2	+ 7.2	0.0	+ 10.1	+ 11.2	+ 1.0	+ 9.9	+108.5

1. Dépenses de budget et dépenses réelles son exprimées en milliers de $.

Annexe V

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Sommaire des indicateurs du Comité tripartite de l'Ontario sur
les comparaisons interprovinciales des dépenses universitaires

	Aide provinciale de fonctionnement par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement par habitant		Aide provinciale de fonctionnement plus frais de scolarité par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants, par habitant	
	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80
Colombie-Britannique	3,029(4)	5,479(3)	55(7)	101(4)	3,429(5)	5,992(3)	58(7)	105(4)
Alberta	3,345(1)	5,830(2)	72(1)	116(2)	3,758(1)	6,449(2)	73(1)	119(2)
Saskatchewan	2,977(5)	5,0%(5)	56(6)	93(6)	3,430(4)	5,769(5)	59(6)	97(7)
Manitoba	2,594(8)	4,677(7)	58(3)	98(5)	3,003(9)	5,257(7)	64(3)	103(5)
Ontario	2,690(7)	4,140(9)	57(5)	87(9)	3,320(6)	4,957(8)	61(4)	92(9)
Québec	3,057(3)	5,299(4)	58(3)	123(1)	3,494(3)	5,806(4)	61(4)	131(1)
Nouveau-Brunswick	2,704(6)	4,762(6)	55(7)	90(7)	3,256(7)	5,455(6)	58(7)	94(8)
Nouvelle-Ecosse	2,431(9)	4,074(10)	60(2)	103(3)	3,108(8)	4,907(9)	65(2)	108(3)
Ile-du-Prince-Edouard	2,414(10)	4,246(8)	41(10)	75(10)	2,863(10)	4,746(10)	45(10)	80(10)
Provinces Maritimes	2,533	4,332	57	95	3,150	5,092	61	100
Terre-Neuve	3,079(2)	5,994(1)	48(9)	90(7)	3,554(2)	6,660(1)	52(9)	98(6)
Canada	2,871	4,851	58	102	3,390	5,509	62	108

Source: Interprovincial Comparisons of University Expenditures
Rapport du comité tripartite sur les comparaisons interprovinciales, décembre 1981, Ontario.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Sommaire des indicateurs du Comité tripartite de l'Ontario sur les comparaisons interprovinciales des dépenses universitaires

	Revenu de fonctionnement total par étudiant		Aide provinciale de fonctionnement plus aide aux étudiants, en % des dépenses provinciales brutes		Aide provinciale de fonctionnement par $1,000 de revenu provincial des particuliers		Dépenses de fonctionnement totales des universités en % du produit provincial brut	
	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80	1974-75	1979-80
Colombie-Britannique	3,682(4)	6,241(3)	4.87(6)	5.31(2)	9.78(9)	10.47(9)	0.96(9)	0.90(9)
Alberta	3,839(2)	6,613(2)	5.42(3)	3.66(9)	13.88(3)	12.19(6)	0.92(10)	0.79(10)
Saskatchewan	3,692(3)	6,232(4)	4.97(5)	4.35(7)	9.25(10)	11.21(8)	1.04(7)	0.99(7)
Manitoba	3,030(10)	5,423(7)	5.66(2)	5.10(3)	11.81(7)	11.87(7)	1.16(6)	1.11(6)
Ontario	3,502(6)	5,239(9)	5.18(4)	4.86(5)	9.95(8)	9.06(10)	1.02(8)	0.91(8)
Québec	3,643(5)	5,890(5)	4.72(7)	4.94(4)	12.25(5)	14.80(2)	1.18(5)	1.33(4)
Nouveau-Brunswick	3,322(7)	5,690(6)	4.63(8)	4.42(6)	14.47(2)	13.94(4)	1.56(3)	1.47(3)
Nouvelle-Ecosse	3,303(8)	5,257(8)	5.81(1)	5.38(1)	14.61(1)	14.53(3)	1.90(1)	1.86(1)
Ile-du-Prince-Edouard	3,219(9)	4,973(10)	3.23(10)	3.41(10)	11.96(6)	12.54(5)	1.55(4)	1.18(5)
Provinces Maritimes	3,306	5,395	5.07	4.80	14.39	14.16	1.74	1.66
Terre-Neuve	3,844(1)	7,222(1)	3.59(9)	3.99(8)	13.79(4)	15.48(1)	1.66(2)	1.75(2)
Canada	3,558	5,728	4.99	4.74	11.15	11.53	1.09	1.05

Source: Interprovincial Comparisons of University Expenditures
Rapport du comité tripartite sur les comparaisons interprovinciales, décembre 1981, Ontario.

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
Recommandations relatives à l'aide capitale - 1982-83, 1983-84, 1984-85

(000's)

	Aide Totale	1982-83 N-B	1982-83 N-E	1982-83 I-P-E	1983-84 N-B	1983-84 N-E	1983-84 I-P-E	1984-85 N-B	1984-85 N-E	1984-85 I-P-E
NOUVEAU-BRUNSWICK										
Maritime Forest Ranger School[2,3]	7,973	(967)[4]	831	(119)[4]	1,569	1,348	193	937	806	115
Mount Allison University										
Rénovations au Hart Hall et au Centennial Hall[3]	1,130	1,000	-	-	130	-	-	-	-	-
Université de Moncton										
Centre universitaire de Shippegan - rénovations[3]	785	500	-	-	285	-	-	-	-	-
Centre universitaire de Moncton - remboursement de la dette[1]	3,747	605	-	-	621	-	-	679	-	-
- rénovations à la bibliothèque[3]	375	375	-	-	-	-	-	-	-	-
University of New Brunswick										
Agrandissement des bibliothèques[3]	4,700	2,500	-	-	1,250	-	-	950	-	-
Chaufferie centrale[3]	405	405	-	-	-	-	-	-	-	-
Complexe de l'Université intégrée[3]	410	410	-	-	-	-	-	-	-	-
	19,525	5,795	831	(119)	3,855	1,348	193	2,566	806	115
NOUVELLE-ECOSSE										
Dalhousie University										
Sciences physiques, 1ère phase[3]	2,093	-	1,500	-	-	593	-	-	-	-
Agrandissement de l'Ecole de Droit[3]	3,380	-	-	-	-	2,000	-	-	1,380	-
Mount Saint Vincent University										
Agrandissement de la bibliothèque[3]	1,170	-	1,170	-	-	-	-	-	-	-
Saint Francis Xavier University										
Agrandissement de la bibliothèque[3]	4,421	-	3,000	-	-	1,421	-	-	-	-
Technical University of Nova Scotia										
Agrandissement de la bibliothèque[3]	3,000	-	2,000	-	-	1,000	-	-	-	-
Extension à l'Edifice A	600	-	600	-	-	-	-	-	-	-
	14,664	-	8,270	-	-	5,014	-	-	1,380	-
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD										
University of Prince Edward Island[5]										
Collège de médecine vétérinaire[2,3]	13,475	53	65	(39)[4]	1,597	1,954	1,186	1,729	2,115	1,285
Rénovations à l'Edifice Main	2,000	-	-	500	-	-	500	-	-	500
	15,475	53	65	500	1,597	1,954	1,686	1,729	2,115	1,785
	49,664	5,848	9,166	500	5,452	8,316	1,879	4,295	4,301	1,900

1. Engagement antérieur.
2. En supposant que le gouvernement fédéral participe.
3. Recommandation antérieure.
4. Exclu du total puisque ces montants furent inclus dans des prévisions budgétaires antérieures.
5. Considération de la complexe de sport et de récréation à l'University of Prince Edward Island est différée, en attendant une décision sur les arrangements relatifs au partage des coûts.

Annexe VIII

Projets d'immobilisation non-recommandés
1982-83, 1983-84, 1984-85

Institution	Description	Aide Demandée (000's)
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Saint Thomas University	Rénovations majeures, Holy Cross House, rénovations et extension possible, Edmund Casey Hall.	600
Université de Moncton	Agrandissement de la bibliothèque Champlain, et l'Ecole de Droit, réparations et rénovations aux pavillons de l'Education et des Arts, rénovations relatives à la conservation de l'énergie, aux bureaux, aux services des étudiants, aux handicapés physiques et à la cafétéria.	6,397
University of New Brunswick	Installations pour services aux étudiants, édifice des Beaux-arts, locaux spécialisés, complexe intégrée (UNBSJ), divers projets de rénovation.	12,575
		19,572
NOUVELLE-ECOSSE		
Acadia University	Réparations et rénovations, War Memorial Gymnasium, Seminary House et University Hall.	676
College of Cape Breton	Extension à édifice existante, édifice d'entreposeage et d'entretien, terrain de jeu, résidence d'étudiants, divers petits projets.	1,439
Dalhousie University	Sciences physiques, Phases II et III, rénovations, Philae Temple et l'ancien édifice du NS College of Art and Design, rénovations diverses maisons et d'autres petits projets.	14,350
Mount Saint Vincent University	Edifice professionnel, plate-forme de stationnement.	10,017
N.S. Agricultural College	Facilités pour les sciences animales, expansion Cox Institute.	3,700
N.S. College of Art and Design	Rénovations, galérie d'art.	60
Saint Francis Xavier University	Rénovations, Xavier Hall et Aquinas Hall et installation d'entretien.	1,375
Saint Mary's University	Centre récréatif, rénovations, divers édifices.	7,287
Technical University of Nova Scotia	Centre d'études de construction, édifice à usage multiple, rénovations, Halifax Infirmary et Centre d'études d'énergie, locaux pour l'expansion du programme d'activités physiques, divers petits projets de rénovation.	19,150
Université Sainte-Anne	Bibliothèque, théâtre, Centre des étudiants, générateur électrique, amélioration du campus, installation pour salle à manger.	1,475
		59,529
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD		
University of Prince Edward Island[1]	Rénovations au Cass Chemistry PhaseII, expansion du Duffy Science Centre, et rénovations.	3,900
		3,900
		83,001

1. Considération de la complexe de sport et de récréation à l'University of Prince Edward Island est différée, en attendant une décision sur les arrangements relatifs au partage des coûts.